



1. SINAV

MATEMATİK 5

Adı ve Soyadı:

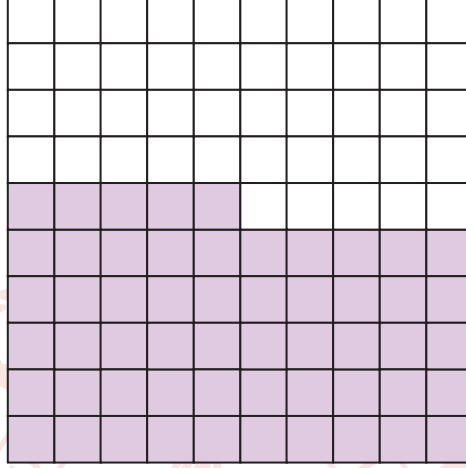
Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 3

Kazanım: M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.

1. Aşağıda 100 eş parçaya bölünmüş kâğıdın bazı parçaları boyanmıştır.



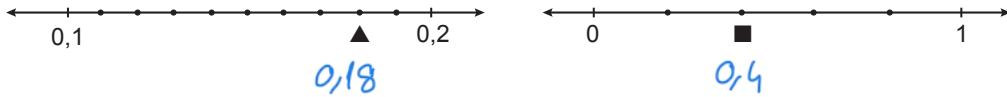
Bu kâğıdın eş parçalarından kaç tanesi daha boyanırsa oluşan modelde boyalı bölgeye karşılık gelen kesrin ondalık gösterimi "sıfır tam yüzde yetmiş beş" olur?

$0,75$
 $75 - 55 = 20$ tane daha boyanmalı

Kazanım: M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.

M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.

2. Aşağıdaki sayı doğruları kendi içinde eş parçalara ayrılmıştır.



Buna göre, ▲ ve ■ sembollerine karşılık gelen ondalık gösterimleri bularak yüzde sembolü ile gösteriniz.

$$0,18 = \frac{18}{100} = \%18$$

$$0,4 = \frac{4}{10} = \frac{40}{100} = \%40$$



SENARYO 3

Kazanım: M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.

3. Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız.

a) $124,348 + 12,09 =$

$$\begin{array}{r} 124,348 \\ + 12,09 \\ \hline 136,438 \end{array}$$

b) $192,3 - 115,37 =$

$$\begin{array}{r} 192,3 \\ - 115,37 \\ \hline 76,93 \end{array}$$

Kazanım: M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.

4. Poyraz'ın 22 tane kırmızı, 18 tane mavi, 25 tane beyaz ve 35 tane yeşil bilyesi vardır.

Poyraz'ın mavi bilye sayısının toplam bilye sayısının kaçta kaç olduğunu yüzde sembolü ile gösteriniz.

$$\frac{18}{100} = \%18$$

Kazanım: M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.

5.

$$0,32$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\%82$$

$$\frac{17}{100}$$

Yukarıda verilen gösterimleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$$\frac{17}{100} < 0,32 < \frac{3}{4} < \%82$$



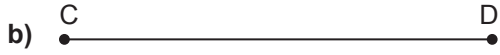
SENARYO 3

Kazanım: M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.

6. Aşağıda verilen doğru, doğru parçası ve ışını sembollerle gösteriniz.



Sembol ile gösterimi: \overleftrightarrow{AB} , \overleftrightarrow{BA}



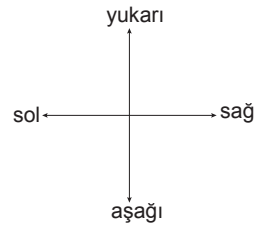
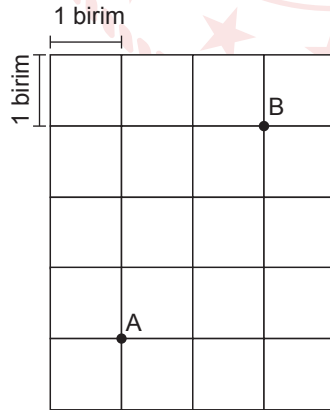
Sembol ile gösterimi: \overline{CD} , \overline{DC}



Sembol ile gösterimi: \overrightarrow{EF} , \overrightarrow{FE}

Kazanım: M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.

7. Kareli kâğıt üzerinde A ve B noktaları verilmiştir.



A noktasının B noktasına göre konumunu belirleyiniz.

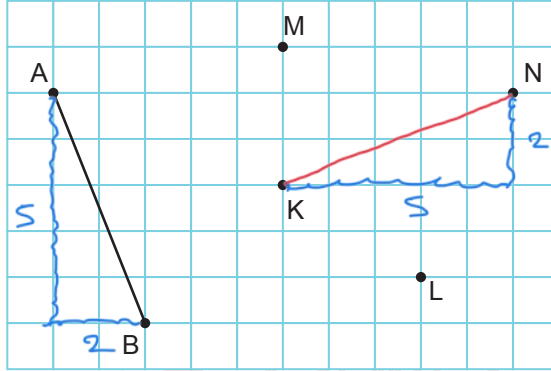
3 br aşağısı 2 br solunda



SENARYO 3

Kazanım: M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.

8. Aşağıdaki kareli kâğıt üzerinde $[AB]$ ve K, L, M, N noktaları verilmiştir.

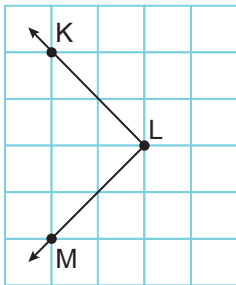


K, L, M ve N noktalarından ikisini birleştirerek $[AB]$ 'na eşit uzunlukta bir doğru parçası çiniz.

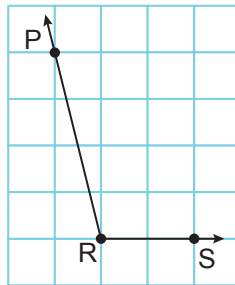
$[KN]$

Kazanım: M.5.2.1.4. 90° 'lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.

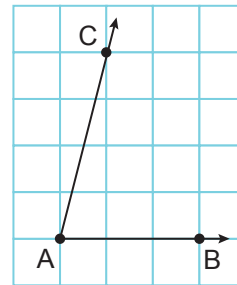
9. Aşağıdaki kareli kâğıt üzerinde verilen açıların çeşitlerini belirleyiniz ve altındaki boşluklara yazınız.



DİK AÇI



GENİŞ AÇI



DAR AÇI