



7. SINIF MATEMATİK DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Eşitlik ve Denklemler	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1
SAYILAR VE İŞLEMLER	Yüzdeler	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
	Çember ve Daire	M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler. M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1
		M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1



## 2. SINAV

# MATEMATİK 7

### Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
1 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 1. soru
4 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular 2, 3, 4 ve 5. sorular





Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

## SENARYO 2

**Kazanım: M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.**

1. Ahmet'in mavi bilyelerinin sayısı kırmızı bilyelerinin sayısının 3 katının 2 fazlasına eşittir. Babası Ahmet'e 8 mavi, 20 kırmızı bilye vermiştir. Son durumda Ahmet'in kırmızı bilye sayısı, mavi bilye sayısından 6 fazla olmaktadır.

**Buna göre son durumda Ahmet'in toplam kaç tane bilyesi olduğunu bulunuz.**

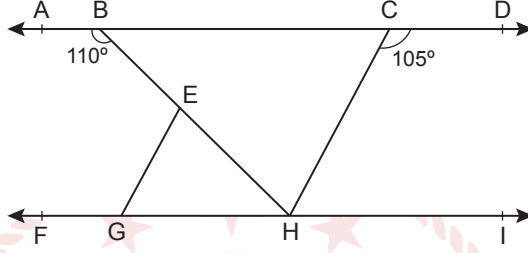
**Kazanım: M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.**

2. Bir mağazada; monta etiket fiyatı üzerinden %16, gömleğe ise %12 indirim uygulanmaktadır. Alper bu mağazadan 1 adet mont ve 2 adet gömlek almıştır. Alper'in mont ve gömlekler için ödediği toplam para miktarı birbirine eşittir.
- Montun indirimli fiyatı 1848 TL olduğuna göre, 1 mont ile 1 gömleğin etiket fiyatları toplamı kaç Türk lirasıdır?**

## SENARYO 2

**Kazanım: M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılardan eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.**

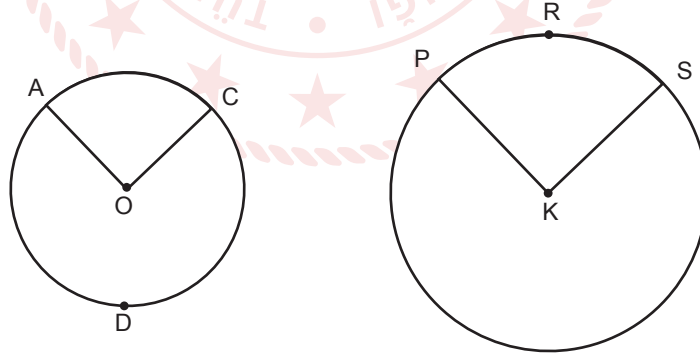
3. Aşağıdaki şekilde  $AD \parallel FI$  ve  $[GE] \parallel [CH]$ 'dir.



$m(\widehat{ABH}) = 110^\circ$  ve  $m(\widehat{DCH}) = 105^\circ$  olduğuna göre  $m(\widehat{GEH})$  kaç derecedir?

**Kazanım: M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.**  
**M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.**

4. Aşağıda O ve K merkezli iki çember verilmiştir.



$m(\widehat{AC}) = 90^\circ$ ,  $m(\widehat{PRS}) = 72^\circ$  ve  $|OA| = 4$  cm'dir.

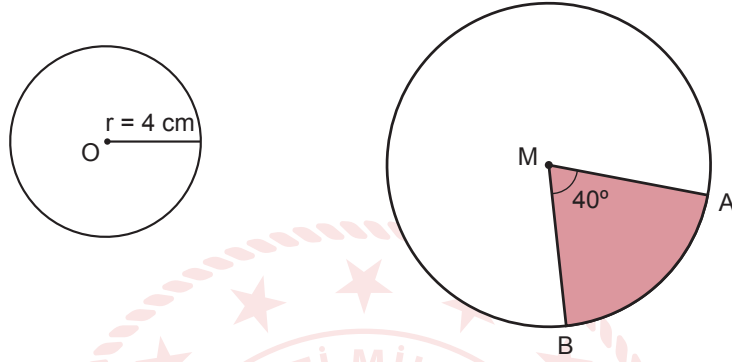
$|\widehat{ADC}| = |\widehat{PRS}|$  olduğuna göre K merkezli çemberin yarıçap uzunluğu kaç santimetredir?  
 ( $\pi$  yerine 3 alınız.)



## SENARYO 2

**Kazanım: M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.**

5. Aşağıda O ve M merkezli iki daire verilmiştir.



O merkezli dairenin alanı M merkezli dairedeki  $40^\circ$  lik daire diliminin alanına eşittir.

**Buna göre, M merkezli dairenin yarıçap uzunluğu kaç santimetredir? ( $\pi$  yerine 3 alınız.)**