

5.SINIF

2025 - 2026

100 Soruda

2.Dönem 2.Yazılı

MEB KONU DAĞILIM
ÇİZELGELERİNE GÖRE
HAZIRLANMIŞTIR.

Matematik

VIDEO ÇÖZÜM

NOT: Fasikülün tamamı MEB tarafından yayınlanmış olan çıkmış sorular,
örnek sorular, EBA ve ders kitaplarındaki sorulardan derlenmiştir.

Video Çözümlerine;

<https://www.youtube.com/@yüzdeyüzsorular> adresinden ulaşabilirsiniz.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ II. DÖNEM 5. SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6
SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme				1	1	1
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik Veri Dağılımları	MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	2	3	2	2	3	3
		MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	2	1	1	1	1	2
İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME	Eşitliğin Korunumu	MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1	1	1		1	2
	Değişme-Birleşme ve Dağılma Özellikleri	MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1	1		1	1	
	İşlem Önceliği	MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	1	1	2	1		
	Örüntüler	MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	2	1	1	1		
TOPLAM			9	8	7	7	7	8

100 SORUDA

5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

SENARYO 4-5-6

- 1 Bir torbadaki kuru yemişlerin %20'si leblebi; 0,24'ü fıstık ve kalan kısmı fındıktır. Bu torbadaki çerezlerin miktarını küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$$\text{Leblebi} = \%20$$

$$\text{Fıstık} = 0,24 = \%24$$

$$\text{Fındık} = 100 - 44 = 56 = \%56$$

$$\text{Leblebi} < \text{Fıstık} < \text{Fındık}$$

- 2 Anadolu Medeniyetleri Müzesi'ni ziyaret eden bir topluluktakilerin $\frac{11}{50}$ 'i Türk, %20 si İngiliz ve 0,10 u Alman ve diğerleri farklı ülke vatandaşlarıdır. Bu topluluktaki Türk, İngiliz ve Almanların sayılarını karşılaştırınız.

$$\text{Türk} = \frac{11}{50} = \frac{22}{100} = \%22$$

$$\text{İngiliz} = \%20$$

$$\text{Alman} = 0,10 = \%10$$

$$\text{Türk} > \text{İngiliz} > \text{Alman}$$

- 3 Bir basketbol maçında bir takımın attığı basketlerin %28'ini Korhan, $\frac{1}{4}$ 'ini Serhan ve 0,29'unu da Eda atmıştır. Bu oyuncuları en fazla basket atandan en az basket atana doğru sıralayınız.

$$\text{Korhan} = \%28$$

$$\text{Serhan} = \frac{1}{4} = \frac{25}{100} = \%25$$

$$\text{Eda} = 0,29 = \%29$$

$$\text{Eda} > \text{Korhan} > \text{Serhan}$$

$$K = 0,40 = \%40$$

$$L = \%72 = \%72$$

$$M = 0,80 = \%80$$

- 4 Yukarıda verilen K, L ve M eşitliklerinin büyükten küçüğe doğru sıralanışı nasıl olmalıdır?

$$M > L > K$$

- 5 Bir kalem kutusundaki kalemlerin % 27'si kurşun kalem, 0,34'ü dolma kalem, kalanlar ise keçeli kalem.

Buna göre kalem sayılarının çok olandan az olana doğru sıralanışı nasıl olmalıdır?

$$\text{Kurşun} = \%27$$

$$\text{Dolma} = 0,34 = \%34$$

$$\text{Keçeli} = 100 - 61 = 39 = \%39$$

$$\text{Keçeli} > \text{Dolma} > \text{Kurşun}$$

- 6 Bir mahalle sakinlerinin % 37'si köpeklerini gezdirmeye, $\frac{11}{25}$ 'i egzersiz yapmaya parka gelmektedir. Mahalle sakinlerinin 0,19'u ise parka gelmemektedir.

Verilen ifadeleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$$\frac{11}{25} = \frac{44}{100} = \%44$$

$$0,19 = \%19$$

$$\%19 < \%37 < \%44$$

$$\downarrow$$
$$0,19 < \%37 < \frac{11}{25}$$

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Tablo: Kitapların Türlerine Göre Dağılımı

Kitap Türü	Dağılımı
Fıkra	0,25 = %25
Masal	$\frac{2}{5} = \frac{40}{100} = \%40$
Öykü	$\frac{20}{60} = \%33$

- 7 Yukarıdaki tabloda bir kütüphanedeki kitapların türlerine göre dağılımı verilmiştir. Buna göre kitaplıkta bulunan kitapların türlerine göre sayısını küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

Fıkra < Öykü < Masal

- I. 0,4 □ %35
 II. $\frac{7}{10}$ △ %70
 III. %50 ○ 0,55

- 8 Yukarıda iki çeşit gösterimin karşılaştırılması verilmiştir. Verilen ifadelerdeki şekillerin yerine yazılması gereken semboller nelerdir?

$\square$	$\triangle$	$\circ$
>	=	<

$0,4 = \%40$

$\frac{7}{10} = \frac{70}{100} = \%70$

$0,55 = \%55$

- 9 $\frac{3}{4}$ ile $\frac{4}{5}$ kesirlerinin arasında olacak şekilde bir yüzde gösterimi yazınız.

$\frac{75}{100} = \%75$ $\frac{80}{100} = \%80$

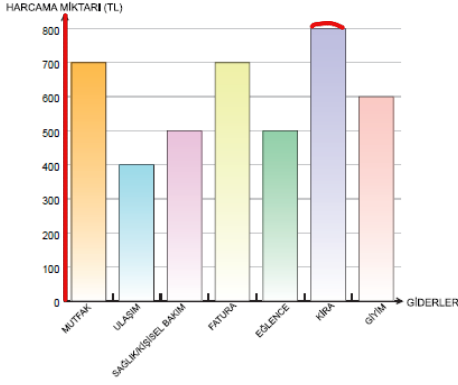
$\%76 - \%77 - \%78 - \%79$

Tablo: Türkiye'deki Ormanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Kullanım Alanı	Dağılımı
Ekonomik	%63
Ekolojik	0,32 = %32
Sosyal ve kültürel	$\frac{1}{20} = \frac{5}{100} = \%5$

- 10 Yukarıdaki tabloda Türkiye'deki ormanların kullanım amacına göre dağılımı verilmiştir. Buna göre ormanların kullanım amaçlarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

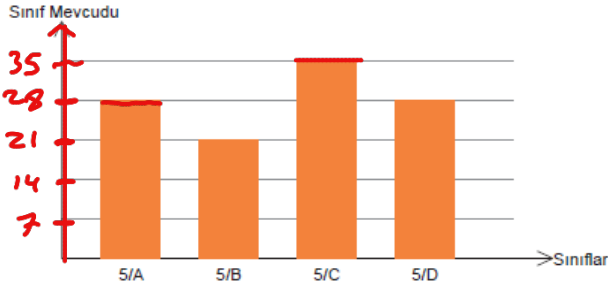
Ekonomik > Ekolojik > Sosyal



- 11 Aydın ailesinin bir aylık gider dağılımını gösteren grafik yukarıda verilmiştir. Grafiğe göre Aydın ailesi en çok hangi alanda gider yapmıştır?

Kira

- 12 Aşağıda eşit aralıklı bölmeler üzerine çizilmiş sütun grafiği, bir okuldaki 5.sınıf şubelerinin sınıf mevcudunu göstermektedir. 22 ve 23.soruları grafiğe göre cevaplayınız.



Grafiğe göre en kalabalık sınıf hangisidir?

5/C

- 13 Grafiğe göre 5/A sınıfının mevcudu 28 ise 5/C sınıfı ile 5/B sınıfının mevcudu arasındaki fark kaçtır?

$$5/C = 35 \quad 5/B = 21$$

$$35 - 21 = 14$$

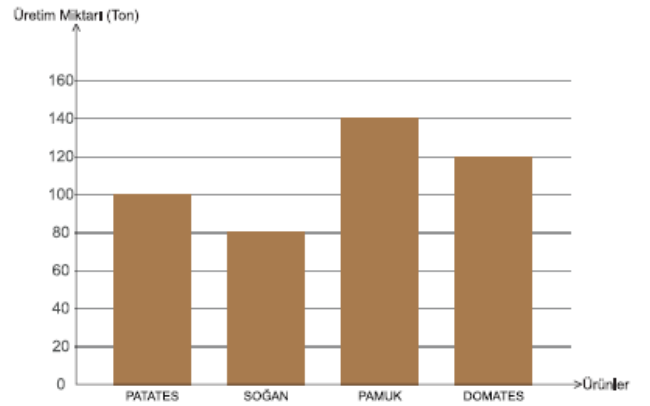
- 14 Aşağıdaki çetele tablosu bir sınavda bazı öğrencilerin doğru cevapladıkları soru sayılarını göstermektedir.

Öğrenci Adı	Doğru Sayısı
Ahmet	### ### <u>###</u> 14
Buse	### ### ### ### 20
Filiz	### ### III 13
Kerem	### ### ### ### II 22

En çok doğru cevabı veren öğrenci ile en az doğru cevabı veren öğrencinin doğru sayıları arasındaki fark kaçtır?

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 13 \\ \hline 9 \end{array}$$

- 15 Aşağıdaki grafikte bir tarlada üretilen ürünler ve üretim miktarları gösterilmiştir. 25 ve 26.soruları grafiğe göre cevaplayınız.



Grafiğe göre bu tarlada en az üretilen ve en fazla üretilen ürünler sırasıyla hangileridir?

En az = Soğan
En fazla = Pamuk

- 16 Grafiğe göre üretilen toplam domates ve patates miktarı soğan miktarından kaç ton fazladır?

$$120 + 100 = 220$$

$$220 - 80 = 140$$

- 17 Bir sınıfın yazılı sonuçlarını aşağıdaki gibi yazılarak sıklık tablosu oluşturuluyor.

80,50,90,70,80,80,80,80,50,50,50,90,90,90,100,100,70,70,70,80

Not	Öğrenci Sayısı
50	★ 4
60	
70	
80	● 6
90	
100	▲ 2

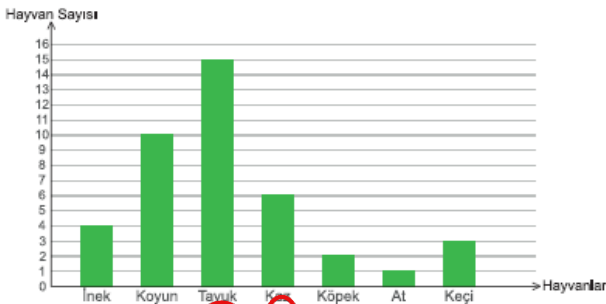
Yukarıdaki tablo doğru bir şekilde doldurulduğunda



işleminin sonucu kaç olur?

$$4 + 6 - 2 = 8$$

- 18 Aşağıdaki grafikte Mehmet amcanın çiftliğinde bulunan hayvan sayıları gösterilmiştir.

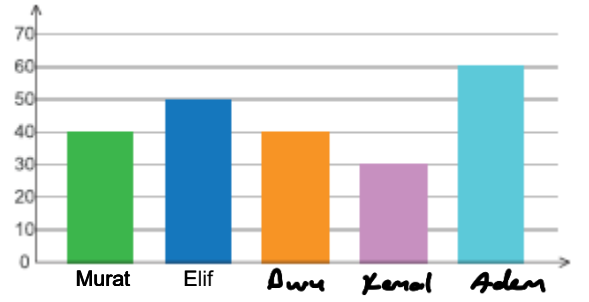


Buna göre; $4 + 10 + 15 + 6 + 2 + 1 + 3 = 41$

- I. Çiftlikteki toplam hayvan sayısı 39'dur. **X**
 II. İki ayaklı hayvan sayısının toplamı dört ayaklı hayvan sayısının toplamına eşittir. **X**
 III. İnek ve kazların toplam sayısı koyunların sayısına eşittir. $4 + 6 = 10$ **✓**
 IV. Keçilerin sayısı kazların sayısının yarısı kadardır. $6 : 2 = 3$ **✓**
 ifadelerinden hangisi ya da hangileri yanlıştır?

I ve II

- 19 Aşağıda 5 arkadaşın bir günde okudukları kitap sayfa sayılarını gösteren sütun grafiği verilmiştir.



I) En fazla sayfayı Elif okumuştur. **—**

II) Murat ve Elif'in okuduğu sayfa sayıları eşittir. **—**

III) Her gün aynı sayıda sayfa okunursa Duru haftada 250 sayfa kitap okur. $40 \cdot 7 = 280$ **—**

✓ IV) Murat ve Kemal'in bir günde okuduğu toplam sayfa sayısı, Adem'in bir günde okuduğu sayfa sayısından daha fazladır. $40 + 30 = 70$ $70 > 60$

Grafiğe göre yukarıdaki ifadelerden hangisi veya hangileri doğrudur?

Yalnız IV

Geleceğin Meslekleri Anketi

MESLEK	SAYI
Doktor	4
Gen Mühendisi	5
Bilişim Mühendisi	9
Uzay Mühendisi	7
Mimar	2

- 20 Yukarıdaki tabloda bir sınıfta "Geleceğin Meslekleri" konulu yapılan bir ankette öğrencilerin verdiği cevaplar gösterilmiştir.

Her öğrenci sadece bir tane yanıt verdiği göre bu sınıfın mevcudu kaçtır?

$$4 + 5 + 9 + 7 + 2 = 27$$

- 21 Akıllı tahta üreten bir firma, ürünüyle ilgili bir araştırma yapmak ve kullanıcı yorumlarını öğrenmek istemektedir.
- Buna göre bu firmanın hangi kişiler üzerinde araştırma yapması beklenir? Bir örnek veriniz.

- Öğrenciler
- Öğretmenler
- Akıllı tahtayı kullanan kişiler

- 22 Yağız, sınıf arkadaşları üzerinde bir araştırma yapmış ve verileri aşağıdaki gibi not etmiştir?

Dersler	Sayısı
Türkçe	9
Matematik	9
Fen Bilimleri	7
Beden Eğitimi	13

Buna göre Yağız arkadaşlarına hangi araştırma sorusunu yöneltmiş olabilir?

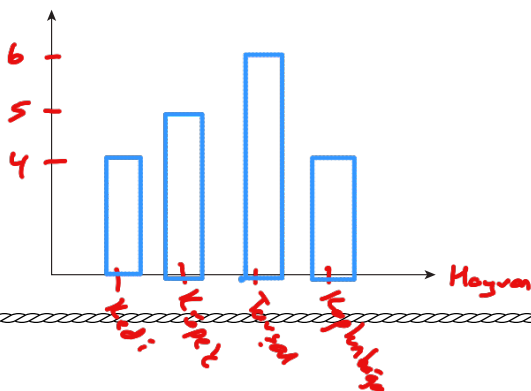
En çok sevdiğiniz ders hangisidir?

Hayvan İsmi	Hayvan Sayısı
Kedi	4
Köpek	5
Tavşan	6
Kaplumbağa	4

- 23 Yukarıdaki çetele tablosunda en sevilen hayvan türleri verilmiştir.

Bu grafiğe uygun bir sütun grafiği çiziniz.

Kişisi Sayısı



- 24 5-K sınıfı öğrencilerine en sevdikleri renkler sorulmuş ve aşağıdaki cevaplar alınmıştır.

Sarı, Beyaz, Mavi, Siyah, Sarı, Mavi, Siyah, Sarı, Beyaz, Beyaz, Sarı, Mavi, Mavi, Siyah, Sarı, Beyaz, Siyah, Beyaz, Siyah, Mavi, Beyaz, Sarı

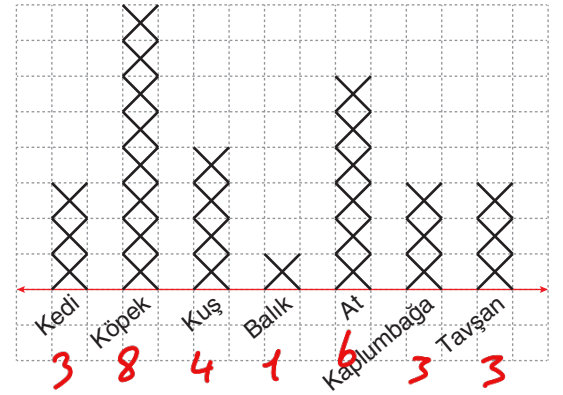
Buna göre elde edilen verileri herhangi bir veri görselleştirme aracı ile göstererek bu aracı seçme nedeninizi açıklayınız.

Renkler	Sayı
Sarı	6
Beyaz	6
Mavi	5
Siyah	5

Devran, Hayvanları Koruma Günü'nde sınıf arkadaşlarının en sevdiği hayvanı bulmak için bir araştırma yapmaya karar vermiştir.

- 25 Devran'ın araştırma sonucunda oluşturduğu nokta grafiği aşağıda verilmiştir.

Grafik: Sınıfımızda En Sevilen Hayvanlar

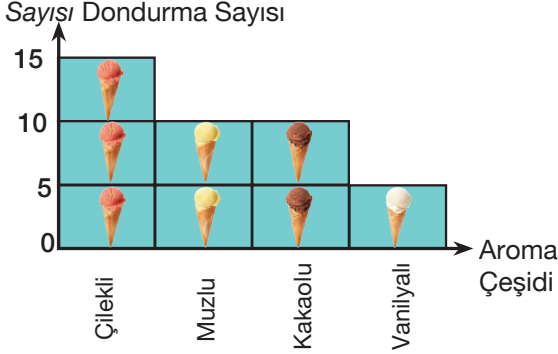


Buna göre sınıfta hangi hayvan türleri eşit sayıda sevilmektedir?

Kedi - Kaplumbağa - Tavşan

- 26 Aşağıda verilen şekil grafiğini çetele tablosunda gösteriniz.

Grafik: Aromalarına Göre Dondurma



Aroma Çeşidi	Sayı
Çilekli	### ### ###
Muzlu	### ##
Kakaolu	### ##
Vanilyalı	###

- 27 Bir kırtasiyede bir gün içinde satılan kalem sayılarının türlerine göre değişimi aşağıdaki çetele tablosunda verilmiştir. 32 ve 33.soruları tabloya göre cevaplayınız.

Aşağıda verilen çetele tablosundaki verileri sıklık tablosunda gösteriniz.

Tablo: Çeşitlerine Göre Kalem Sayıları

Kalem Çeşidi	Kalem Sayısı	Sıklık
Keçeli kalem	### ### /	11
Tükenmez kalem	### //	7
Kurşun kalem	### ### ###	15
Fosforlu kalem	////	4

- 28 Bu kırtasiyede bir gün içinde toplam kaç kalem satılmıştır?

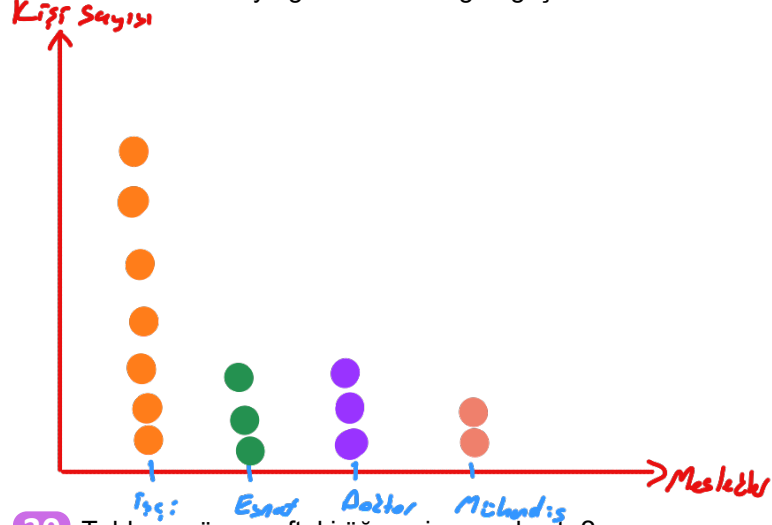
$$11 + 7 + 15 + 4 = 37$$

- 29 Aşağıdaki tabloda bir sınıfta bulunan öğrencilerin velilerinin yaptıkları meslekler gösterilmiştir. 34 ve 35.soruları tabloya göre cevaplayınız.

Tablo: Velilerin Meslekler

Meslekler	İşçi	Esnaf	Doktor	Mühendis
Kişi Sayısı	7	3	3	2

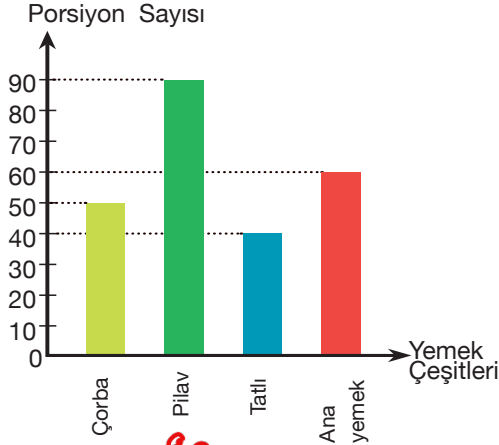
Yukarıdaki tabloya göre bir nokta grafiği çiziniz.



- 30 Tabloya göre sınıftaki öğrenci sayısı kaçtır?

$$7 + 3 + 3 + 2 = 15$$

Grafik: Yemeklerin Porsiyon Sayıları



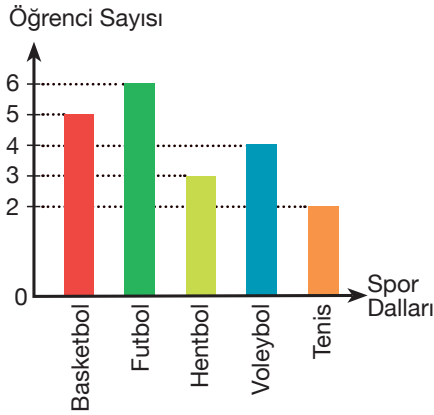
- 31 Yukarıdaki grafikte bir restoranda bir günde satılan yemeklerin türlerine göre sayıları verilmiştir. Bu restoranda her gün aynı sayıda ve çeşitte yemek satıldığına göre bir haftada satılan çorba sayısı bir haftada satılan pilav sayısından kaç eksiktir?

$$1 \text{ haftada} \rightarrow 7 \cdot 50 = 350$$

$$1 \text{ haftada} \rightarrow 7 \cdot 90 = 630$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 350 \\ \hline 280 \end{array}$$

Grafik: Sınıfımızdaki Öğrencilerin İlgilendikleri Spor Dalları

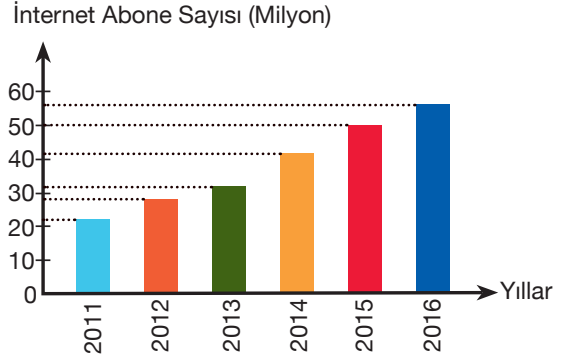


- 32 Yukarıdaki grafikte bir sınıftaki öğrencilerin ilgilendikleri spor dalları gösterilmiştir. Buna göre grafikte en çok ilgilenilen ve en az ilgilenilen spor dalları hangileridir?

En çok: Futbol

En az: Tenis

Grafik: Yıllara Göre İnternet Abonesi Sayısı



- 33 Yukarıdaki grafikte 2011-2016 yılları arasındaki internet abonesi sayısı gösterilmiştir. Bu grafiğe göre aşağıda yapılan yorumlardan hangisi veya hangileri doğrudur?
- I) 2011-2016 yılları arasında abone sayısı sürekli artmıştır. ✓
- II) En az abone sayısı 2013 yılındadır. —
- III) En fazla abone sayısı 2016 yılındadır. ✓
- IV) 2015 yılındaki abone sayısı 2013 yılındaki abone sayısının iki katıdır. —
- V) 2011 yılındaki abone sayısı 2013 yılındaki abone sayısının yarısından fazladır. ✓

I, III ve V

Tablo: Katlara Göre Otoparktaki Araç Sayısı

Katlar	Araç Sayısı
1. kat	250
2. kat	200
3. kat	300
4. kat	300
5. kat	150

- 34 Yukarıdaki tabloda bir otoparkın katlarına göre kapasiteleri verilmiştir. Otoparktaki kurala göre alt kat dolmadan üst kata araç park edilememektedir. Buna göre bu otoparka gelen 800. araç hangi kata park eder?

$$250 \rightarrow 1. \text{ kat}$$

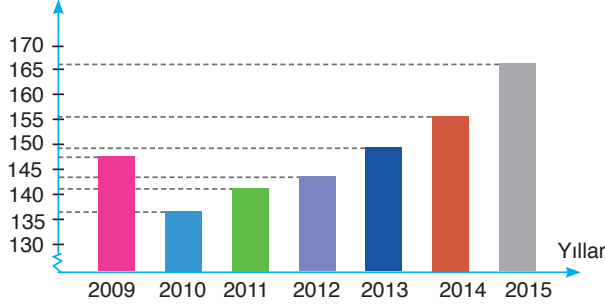
$$250 + 200 = 450 \rightarrow 2. \text{ kat}$$

$$450 + 300 = 750 \rightarrow 3. \text{ kat}$$

$$750 + 300 = 1050 \rightarrow 4. \text{ kat}$$

4. kat

Koyun sayısı(Bin)



- 35 Yukarıdaki grafikte 2009-2015 yılları arasındaki bir şehirdeki koyun sayısı gösterilmiştir. Bu grafiğe göre aşağıda yapılan yorumlardan hangisi veya hangileri doğrudur?

I) 2009-2015 yılları arasında koyun sayısı sürekli artmıştır. —

II) En az koyun sayısı 2010 yılındadır. +

III) En fazla koyun sayısı 2015 yılındadır. +

IV) 2015 yılındaki koyun sayısı 2013 yılındaki koyun sayısının iki katıdır. —

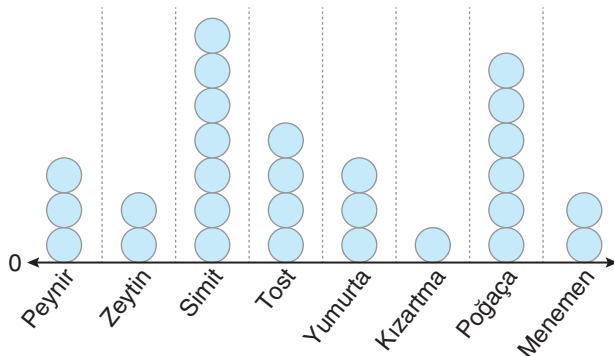
V) 2011 yılındaki koyun sayısı 2013 yılındaki koyun sayısının yarısından fazladır. +

II, III ve V

- 36 Zeynep, sınıfındaki arkadaşlarının kahvaltıda en çok tercih ettikleri yiyecekler ile ilgili bir araştırma yapmıştır.

Zeynep'in araştırma sonucu: "5/C sınıfı öğrencilerinin kahvaltıda en çok tercih ettikleri yiyecek nedir? Zeynep topladığı verileri, nokta grafiği ile göstermiştir."

Grafik: Kahvaltı Tercihi



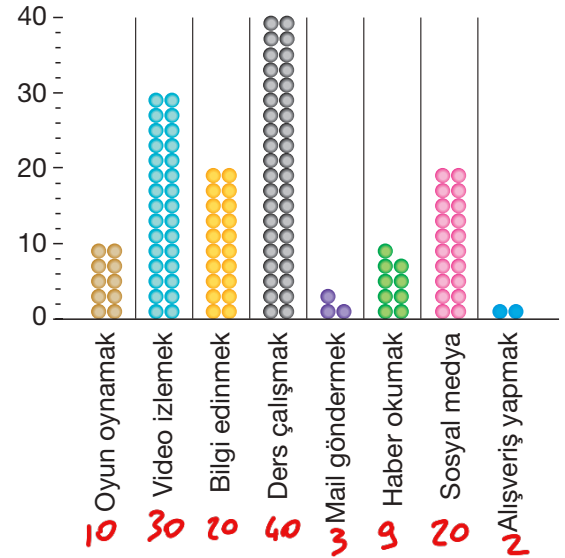
Buna göre en az tercih edilen yiyecek hangisidir?

Kızartma

- 37 Grafikteki her nokta bir öğrenciyi temsil ettiğine göre bu ankete kaç kişi katılmıştır?

$$3 + 2 + 7 + 4 + 3 + 1 + 6 + 2 = 28$$

Grafik: Öğrencilerin İnterneti Kullanma Amaçları



Bir okuldaki öğrencilerin genel ağı en çok hangi amaçla kullandıkları ile ilgili bir araştırma yapılmıştır.

Öğrencilere "İnterneti en çok hangi amaçla kullanırsınız?" sorusu sorulmuş ve elde edilen veriler yukarıdaki nokta grafiği ile gösterilmiştir. (38, 39 ve 40. soruları grafiğe göre cevaplayınız.)

- 38 Bu okuldaki öğrenciler genel ağı en çok hangi amaçla kullanmaktadır?

Ders Çalışmak

- 39 Bu okuldaki kaç öğrenci genel ağı mail göndermek için kullanmaktadır?

3

- 40 Bu okuldaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

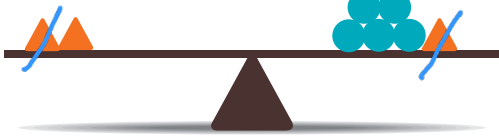
$$10 + 30 + 20 + 40 + 3 + 9 + 20 + 2 = 134$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

SENARYO 1-2-3-5-6

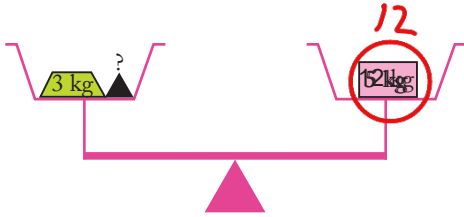
41



Yukarıdaki terazi dengededir. Terazinin sol kefesine 3 tane daha üçgen şeklindeki ağırlıktan konuluyor. Terazinin tekrar dengeye gelebilmesi için sağ kefeye kaç tane daire şeklindeki ağırlıktan koyulmalıdır?

$$1\Delta = 5\bullet$$

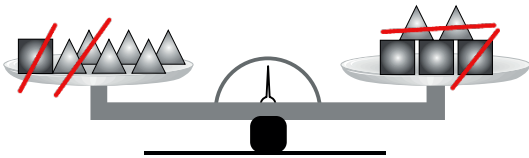
$$3 \times 5 = 15$$



42 Aşağıdaki terazi dengede olduğuna göre Δ yerine kaç kilogramlık kütle konmalıdır?

$$3 + \Delta = 12$$

$$\Delta = 9 \text{ kg}$$

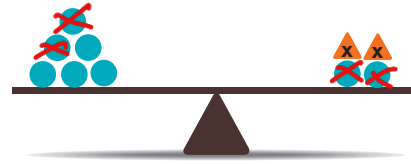


43 Yukarıdaki terazi dengededir. Δ şekli, 1 kilogramlık kütle gösterdiğine göre terazinin bir kefesindeki kütlelerin toplamı kaç kilogramdır?

$$4\Delta = 2\square$$

$$4 = 2\square \quad \square = 2 \text{ kg}$$

$$\text{Sağ} = 1 + 1 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ kg}$$

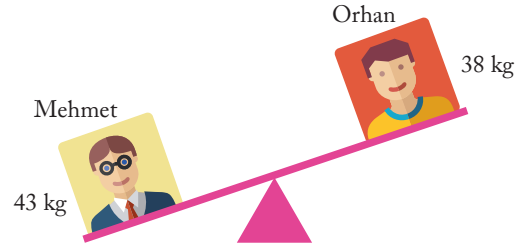


44 Yukarıdaki terazi dengededir. $\bullet$ cisminin ağırlığı 4 kg olduğuna göre Δ cisminin ağırlığı kaç kg dir?

$$4 \times 4 = 16$$

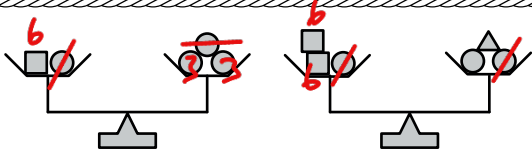
$$16 = 2\Delta$$

$$\Delta = 8 \text{ kg}$$



45 Mehmet ve Orhan şeklindeki gibi bir tahterevalliye binmiştir. Verilenlere göre tahterevallinin dengeye gelebilmesi için kimin yanına kaç kilogramlık bir ağırlık eklenmelidir?

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 38 \\ \hline 5 \end{array}$$



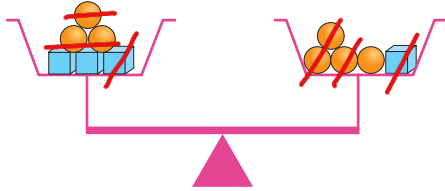
46 Yukarıdaki teraziler dengededir.

□ sembolünün belirttiği cismin kütlesi 6 kg olduğuna göre △ sembolü ile belirtilen cismin kütlesi kaç kilogramdır?

$$\bullet = 3 \text{ kg} \quad 6 + 6 = \Delta + 3$$

$$12 = \Delta + 3$$

$$\Delta = 9 \text{ kg}$$

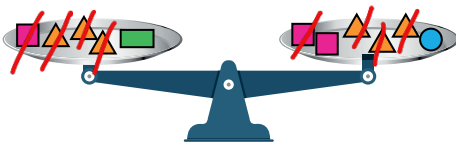


47 Yukarıdaki terazi dengededir. Bir tane küpün ağırlığı 7 gr olduğuna göre bir kürenin ağırlığı kaç gram olur?

$$7 + 7 = \bullet$$

$$\bullet = 14 \text{ gr}$$

48 6 tane özdeş ▲, 3 tane özdeş ■, 1 tane ■ ve 1 tane ● kütleleri bir eşit kollu teraziye görseldeki gibi yerleştirildiğinde terazi denge durumuna gelmiştir.

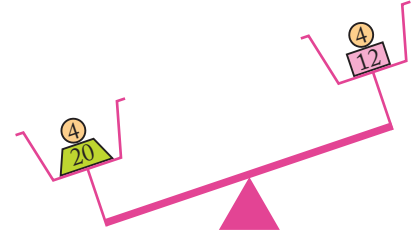


■ → 4 kg
● → 2 kg
■ → ?

Buna göre ■'nin kütlesi kaç kilogramdır?

$$\square = 4 + 2$$

$$= 6 \text{ kg}$$



49 Yukarıda verilen terazinin dengeye gelebilmesi için aşağıdaki işlemlerden hangisi veya hangileri yapılmalıdır?

- + I) Sağ kefeye 8 eklenmelidir. ✓
- II) Sol kefedен 4 çıkarılmalıdır
+ III) Sol kefedен 20 ve sağ kefedен 12 çıkarılmalı
- IV) Sağ kefeye 12 eklenip sol kefedен 4 çıkarılmalıdır

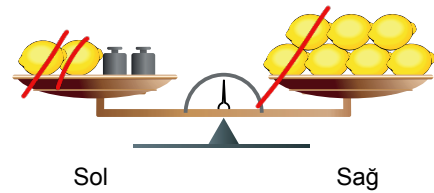
$$4 + 20 \leftrightarrow 4 + 12$$

$$24 \leftrightarrow 16$$

I ve III

50 Sol kefesinde 2 tane limon ve 2 tane 250 g'lık kütle, sağ kefesinde 7 tane limon bulunan görseldeki eşit kollu terazi denge durumundadır.

■ : 250 g kütle



Sol

Sağ

Bu terazideki limonların her birinin kütlesi birbirine eşit olduğuna göre bir tane limonun kütlesi kaç gramdır?

$$500 = 5 \text{ Limon}$$

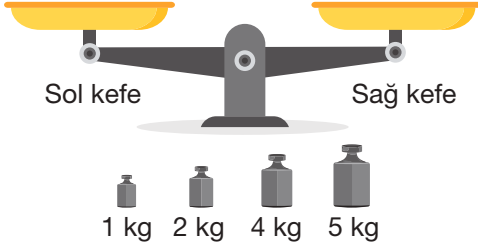
$$500 \div 5 = 100$$

$$\text{Limon} = 100 \text{ gr}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

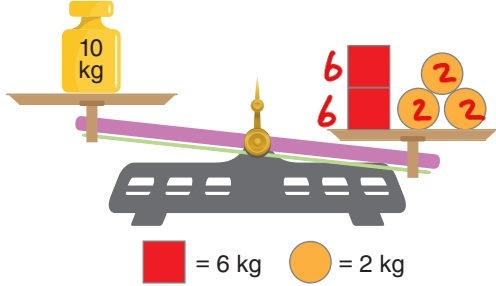
SENARYO 1-2-3-5-6



- 51 Doruk, terazinin her iki kefesine, her birinden birer tane olan dört farklı ağırlıktan tercih ettiklerini koyarak yukarıdaki teraziyi dengeye getirmek istiyor.

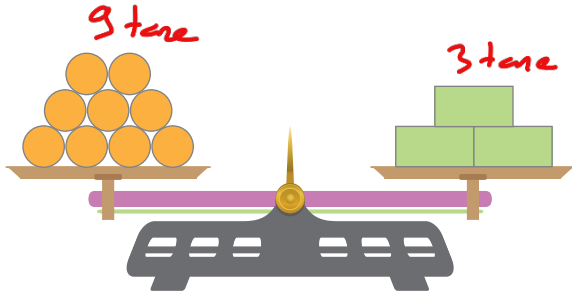
Buna göre terazinin sağ kefesindeki ağırlıkların toplamı kaç farklı değer alabilir?

Sol Sağ
1+4 5
5 1+4
2+4 1+5
1+5 2+4
4 farklı değer alabilir.



- 52 Yukarıda verilen dengede olmayan terazinin sol kefesine kaç kilogramlık cisim konulursa terazi dengede olur?

$$18 - 10 = 8 \text{ kg}$$

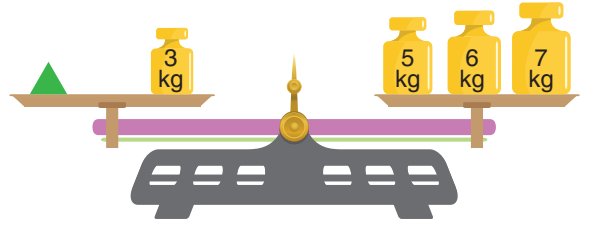


- 53 Yukarıda verilen terazi dengededir.

Buna göre 1 adet cisminin kütlesi kaç adet

cisminin kütlesine eşittir?

$$9 : 3 = 3$$

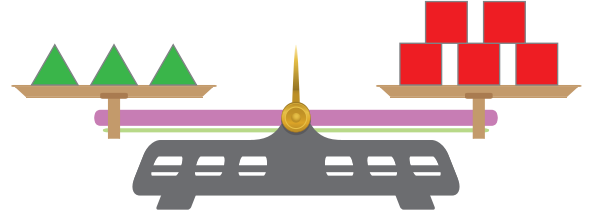


- 54 Yukarıda verilen denge durumundaki teraziye göre ▲ cisminin kütlesi kaç kilogramdır?

$$\Delta + 3 = 5 + 6 + 7$$

$$\Delta + 3 = 18$$

$$\Delta = 15 \text{ kg}$$



- 55 Yukarıda verilen terazi dengededir.

▲ cisminin kütlesi 10 kg olduğuna göre ■ cisminin kütlesi kaç kilogramdır?

$$10 + 10 + 10 = 5 \text{ tane } \square$$

$$30 \text{ kg}$$

$$30 : 5 = 6 \text{ kg}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜÖğrenme Çıktısı: MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme (Özellikler) **SENARYO 1-2-4-5**

$$10 \times (24 + \Delta) = 10 \times 24 + 6 \times 10$$

56 Yukarıdaki eşitliğe göre Δ kaçtır?

$$\begin{aligned} 10 \times 24 + 10 \times \Delta &= 10 \times 24 + 6 \times 10 \\ \Delta &= 6 \end{aligned}$$

$$33 \times (57 + \blacksquare) = 33 \times \blacktriangle + 33 \times 7$$

59 Yukarıdaki eşitliğe göre $\blacktriangle + \blacksquare$ kaçtır?

$$57 + 7 = 64$$

I) $2 \times 2 \times 2 = 2^3$ ✓

✓ II) $2^4 = 4^2$ $16 = 16$

- III) $7^2 = 14$ $7^2 = 7 \times 7 = 49$

- IV) $1^{250} = 250$ $1^{50} = 1$

60 Yukarıdaki ifadelerden hangisi veya hangileri yanlıştır?



$$\text{III ve IV}$$

57 $10 + 7 \times (2 + 3)$ işleminin sonucu kaçtır?

$$\begin{aligned} &= 10 + 7 \times 5 \\ &= 10 + 35 \\ &= 45 \end{aligned}$$

58 $4 \times 3 + 10 : 2 - 1$ işleminin sonucu kaçtır?

$$\begin{aligned} &\frac{4 \times 3}{12} + \frac{10 : 2}{5} - 1 \\ &= 12 + 5 - 1 \\ &= 16 \end{aligned}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme (Özellikler)

SENARYO 1-2-4-5

$$2^5 > 3^2$$

$$1^{10} = 1^{100}$$

$$7^2 < 2^6$$

- 61 Yukarıdaki üslü ifadeleri karşılaştırılıyor.
●, ■ ve ▲ sembolleri yerine sırasıyla "<", ">" veya "=" sembollerinden uygun olanı yazınız.

$$2^5 = 32 \quad 3^2 = 9$$

$$1^{10} = 1 \quad 1^{100} = 1$$

$$7^2 = 49 \quad 2^6 = 64$$

$$>, =, <$$

$$30 \div 6 + 3 \times 6 = 23$$

- 62 Yukarıdaki eşitliğin doğru olması için □'lerin yerine toplama (+), çıkarma (-), çarpma (x) ve bölme (:) sembollerinden hangilerinin sırasıyla yerleştirilmesi gerekir?

$$30 \div 6 + 3 \times 6 = 23$$

$$+ \text{ I. } 60 : 5 - 2 \times 4 = 4$$

$$- \text{ II. } 4 + 8 \times 6 : 3 = 24 = 20$$

$$- \text{ III. } (6^2 + 2^2) : 10 - 2 = 5 = 2$$

$$+ \text{ IV. } 2^6 : 4 + 4 \times (21 - 2) = 92$$

- 63 Yukarıdaki eşitliklerden hangisi veya hangileri doğrudur?

$$= (36 + 4) : 10 - 2 = 64 : 4 + 4 \times 19$$

$$= 40 : 10 - 2 = 16 + 76$$

$$= 4 - 2 = 92$$

$$= 2$$

$$\text{I ve IV}$$

$$27 \times (\blacksquare + 19) = 27 \times 32 + 27 \times 19$$

$$14 \times (8 + 25) = 14 \times 8 + 14 \times \blacktriangle$$

- 64 Verilen eşitliklerde ■ ve ▲ birer doğal sayıdır.
Buna göre, ■ × ▲ işleminin sonucu kaçtır?

$$32 \quad 25$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 25 \\ \hline 160 \\ + 640 \\ \hline 800 \end{array}$$

- 65 Bir mağazadaki bazı ürünlerin birim fiyatları tabloda verilmiştir.

Tablo: Ürünlerin Birim Fiyatları

Ürünler	Birim Fiyatları (TL)
Kazak	$3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$
Gömlek	$7^2 = 7 \times 7 = 49$
Pantolon	$2^6 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 64$
Ayakkabı	$5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$

Tabloya göre fiyatı en düşük ve en yüksek olan ürünler sırasıyla hangileridir?

En düşük = Gömlek
En yüksek = Ayakkabı

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜÖğrenme Çıktısı: MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme (Özellikler) **SENARYO 1-2-4-5**

$$\triangle \times \square = 24 \quad \triangle \times \bullet = 40$$

- 66 Olduğuna göre $\triangle \times (\square + \bullet)$ ifadesinin değeri kaç eştir?

$$\triangle \times \square + \triangle \times \bullet$$
$$24 + 40 = 64$$

$$7 \times (\heartsuit - 13) = 7 \times 34 - 7 \times 13$$

- 67 Yukarıda verilen eşitliğin sağlanabilmesi için $\heartsuit$ yerine hangi sayı gelmelidir?

$$\heartsuit = 34$$

$$[(17 + 12)] + 11 = 17 + [(\blacksquare + 11)]$$

- 68 Yukarıda verilen eşitliğin sağlanabilmesi için $\blacksquare$ yerine hangi sayı gelmelidir?

$$\blacksquare = 12$$

- 69 Aşağıdaki tabloda verilen işlemlerden sonucu eşit olan işlemlerin bulunduğu kutucuklar aynı renge boyanacaktır.

$3 \cdot 4 + 7 = 19$	$28 : (16 : 4) = 7$	$3^2 + 12 : 2 = 15$
$4^2 - 3^2 = 7$	$15 : (3 + 2) = 3$	$10 + 2^2 + 5 = 19$
$30 - 3 \cdot 9 = 3$	$10 \cdot 2 - 8 = 12$	$4 \cdot 9 : 3 = 12$

Buna göre boyanmayan kutucukta yazan işlemin sonucu kaçtır?

$$3^2 + 12 : 2 = 15$$

$$17 \times (10 + A) = B \times 10 + 17 \times 12$$

17 A

- 70 Yukarıda verilen eşitliğe göre $A + B$ kaçtır?

$$B = 17 \quad A = 12$$

$$A + B = 12 + 17 = 29$$

$$55 : 11 + 7 - 1 - 2 \times 1 =$$

71 Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

$$= 5 + 7 - 1 - 2$$

$$= 9$$

$$\frac{5 \times 5 + 5 : 5}{25 \quad 1}$$

72 Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

$$25 + 1 = 26$$

$$\begin{array}{l} 20 - 3 \times 5 = \bullet \quad 5 \\ 20 \times 3 - 5 = \blacktriangle \quad 55 \\ 60 \end{array}$$

73 olduğuna göre ($\blacktriangle : \bullet$) işleminin sonucu kaçtır?

$$55 : 5 = 11$$

$$28 + 81 : 3 - (15 : 5) =$$

74 Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

$$= 28 + 27 - 3$$

$$= 52$$

$$7^2 - (3^2 : 1^2 + 5^2 \times 0^2)$$

75 Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

$$= 49 - (9 : 1 + 25 \times 0)$$

$$= 49 - (9 + 0)$$

$$= 49 - 9$$

$$= 40$$

$$A = 30 + 18 : 3$$

$$A = 36$$

$$B = (22 + 14) : 2$$

$$B = 36 : 2 = 18$$

76 olduğuna göre A – B işleminin sonucu kaçtır?

$$A - B = 36 - 18 = 18$$

79 Aşağıda bazı işlemler verilmiştir.

$$+ \text{ I. } 3 + (5 \cdot 2^2) = 23 = 3 + 20 = 23$$

$$- \text{ II. } 4 \cdot 6 : 12 = 3 = 2$$

$$+ \text{ III. } 2^3 \cdot 4 + 5 = 37 = 37$$

$$+ \text{ IV. } (4^2 + 5^2) - 1 = 40 = 40$$

Buna göre verilen işlemlerden hangisi veya hangileri doğrudur?

I, III ve IV

$$28 : (4 + 3)$$

77 işlemindeki parantez kaldırıldığında işlem sonucunda nasıl bir değişiklik olur?

$$28 : 2 = 14 = 28 : 4 + 3 = 7 + 3 = 10$$

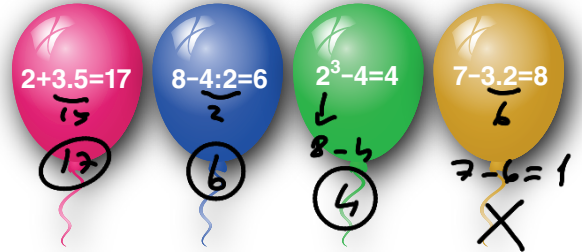
6 artar

$$80 : 4 \times (11 - 9) + 12$$

78 Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

$$= 80 : 4 \times 2 + 12 = 40 + 12 = 52$$

80 Aşağıda verilen balonların üzerine bazı işlemler yazılmıştır.



Balonların üzerinde yazan işlemlerden sonucu doğru olan balonlar patlatıldığına göre kaç tane balon patlatılmaz?

1 tane

$$A = 40 + 12 : 4$$

$$A = 40 + 3 = 43$$

$$B = (69 + 12) : 3$$

$$B = 81 : 3 = 27$$

81 olduğuna göre A – B işleminin sonucu kaçtır?

$$A - B = 43 - 27$$

$$= 16$$

I.	$(16 \times 15) : 3 = 80$
II.	$16 \times (15 : 3) = 80$

82 Yukarıda verilen işlemlere göre aşağıdakilerden hangisi veya hangileri yanlıştır?



+I) I. ve II. işlemin sonucu eşittir.

+II) I. ve II. işlemin sonuçları toplamı 160'tır.

-III) I. işlemin sonucu 90'dır.

+IV) II. işlemin sonucu 80'dir.

Yalnız III

I. $3 \times (18 : 9) \text{ metre} = 6$

II. $(52 - 15 : 3 - 4 \times 1) \text{ metre} = 3$

III. $(18 - 8 \times 2) \text{ metre} = 2$

IV. $(18 - 8) \times 2 \text{ metre} = 20$

83

Yukarıda dört farklı çubuğun metre cinsinden uzunlukları sayı cümleleri ile verilmiştir.

Buna göre çubukların metre cinsinden boy uzunluğu küçükten büyüğe doğru sıralanırsa sondan 2. çubuk hangisi olur?

$$III < II < I < IV$$

I numaralı çubuk

$$160 : 8 \times (17 - 13) + 24$$

84 Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

$$= 160 : 8 \times 4 + 24$$

$$= 80 + 24$$

$$= 104$$

I 48 $(3 + 5) \times 6$	II 33 $3 + (5 \times 6)$
III 21 $(3 \times 5) + 6$	IV 33 $3 \times (5 + 6)$

85 Yukarıda aynı rakamlarla oluşturulmuş dört farklı işlem kağıdı verilmiştir.

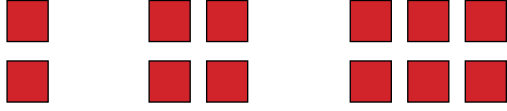
Buna göre işlem sonucu en büyük olan kart hangisidir?

I numaralı kart

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme

SENARYO 1-2-3-4

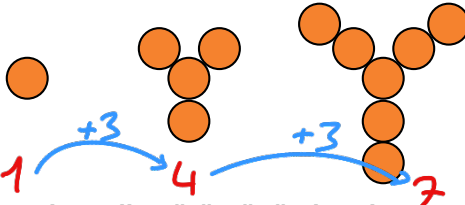


1. Adım 2. Adım 3. Adım

2 4 6

86 Yukarıda verilen örüntünün kuralını yazınız.

Adım Sayısı $\times 2$



1 4 7

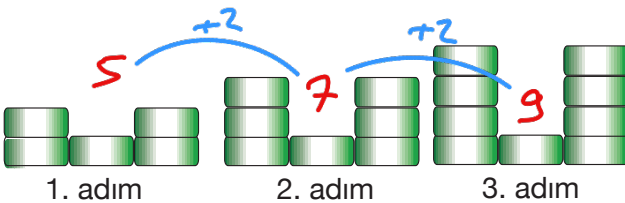
87 Yukarıda verilen örüntünün kuralını yazınız.

Adım Sayısı $\times 3 - 2$

$$1 \times 3 - 2 = 1$$

$$2 \times 3 - 2 = 4$$

$$3 \times 3 - 2 = 7$$



1. adım 2. adım 3. adım

88 Birinci adımında 5 tane pil bulunan yukarıdaki örüntünün 12. adımında kaç tane vardır?

Pr

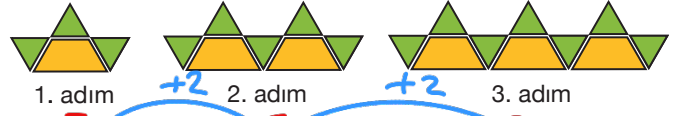
Adım Sayısı $\times 2 + 3$

Adım Sayısı = 12

$$= 12 \times 2 + 3$$

$$= 24 + 3$$

$$= 27$$



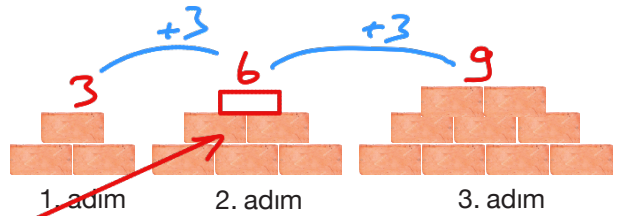
1. adım 2. adım 3. adım

89 Yukarıda verilen örüntünün 23.adımında kaç tane üçgen bulunur?

Adım Sayısı $\times 2 + 1 \rightarrow$ Kural

$$23 \times 2 + 1 = 46 + 1$$

$$= 47$$



1. adım 2. adım 3. adım

90 Yukarıda verilen örüntünün 125. adımında kaç tane tuğla bulunur?



Kural = Adım Sayısı $\times 3$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline 375 // \end{array}$$

- 91 7'den başlayarak 3'er artan bir sayı dizisinin ilk 5 teriminin toplamı kaçtır?

$$1. \text{ Terim} = 7$$

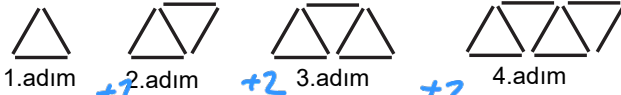
$$2. \text{ Terim} = 7 + 3 = 10$$

$$3. \text{ Terim} = 10 + 3 = 13$$

$$4. \text{ Terim} = 13 + 3 = 16$$

$$5. \text{ Terim} = 16 + 3 = 19$$

$$7 + 10 + 13 + 16 + 19 = 65$$



- 92 Yukarıda kibrit çöpleri ile oluşturulmuş bir örüntünün ilk dört adımı verilmiştir. 56 kibrit çöpü daha kullanarak örüntü devam ettirilmek isteniyor. En son kaçınıcı adım tamamlanabilir?

$$\text{Kural} = \text{Adım Sayısı} \times 2 + 1$$

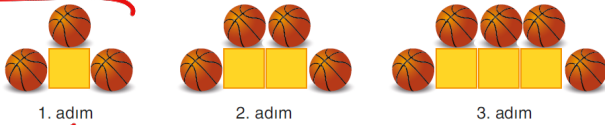
$$5. \text{ Adım} = 5 \times 2 + 1 = 11$$

$$6. \text{ Adım} = 6 \times 2 + 1 = 13$$

$$7. \text{ Adım} = 7 \times 2 + 1 = 15$$

$$8. \text{ Adım} = 8 \times 2 + 1 = 17$$

$$8. \text{ Adım} \text{ tamamlanır.}$$



- 93 Yukarıda basketbol topları ve karelerden oluşan bir sayı örüntüsü verilmiştir. Bu örüntünün 17. adımındaki basketbol topu sayısı ile kare sayısının toplamı kaçtır?

$$\text{Kare Sayısı} = \text{Adım Sayısı}$$

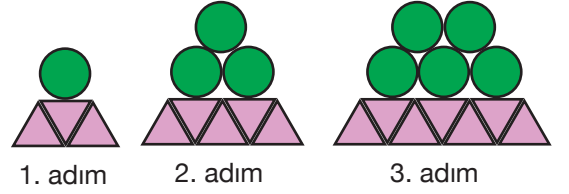
$$\text{Top Sayısı} = \text{Adım Sayısı} + 2$$

$$17. \text{ adımındaki kare sayısı} = 17$$

$$17. \text{ adımındaki top sayısı} = 17 + 2 = 19$$

$$17 + 19 = 36$$

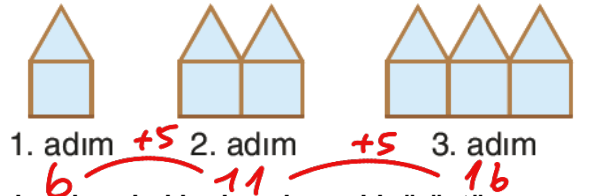
$$3 - 4 - 5$$



- 94 Yukarıda verilen örüntünün 35.adımındaki üçgen sayısı ile daire sayısı arasındaki fark kaçtır?

$$\begin{aligned} &\text{Üçgen: } 3 \xrightarrow{+2} 5 \xrightarrow{+2} 7 \dots \\ &\text{Daire: } 1 \xrightarrow{+2} 3 \xrightarrow{+2} 5 \dots \\ &\text{Kural: Adım Sayısı} \times 2 + 1 \quad \text{Kural: Adım Sayısı} \times 2 - 1 \\ &35. \text{ Adım} = 35 \times 2 + 1 = 71 \\ &35. \text{ Adım} = 35 \times 2 - 1 = 69 \end{aligned}$$

$$\text{Fark} = 71 - 69 = 2$$



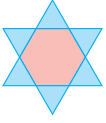
- 95 Yukarıda çubuklardan oluşan bir örüntü verilmiştir. Birinci adımında 6 çubuk bulunan bu örüntünün 18. adımındaki çubuk sayısı ile 21.adımındaki çubuk sayısı farkı kaçtır?

$$21 - 18 = 3$$

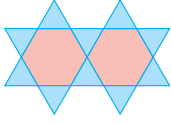
$$3 \times 5 = 15 \text{ fark vardır.}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 2.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

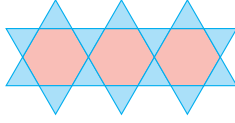
Öğrenme Çıktısı: MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme

SENARYO 1-2-3-4**96** Aşağıdaki şekilde bir örüntü verilmiştir.

1.Adım



2.Adım



3.Adım

Buna göre bu şekil örüntüsünün 7. adımında kaç tane üçgen vardır?

$$6 \xrightarrow{+4} 10 \xrightarrow{+4} 14$$

$$Kural = Adım Sayısı \times 4 + 2$$

$$7 \times 4 + 2 = \underline{30}$$

97 Aşağıda taksimetrenin sabit açılış ücreti verilmiştir ve her bir kilometre için taksimetreye 8 TL ilave edilerek taksimetre ücreti hesaplanmaktadır.Buna göre bu taksiye binip 72 TL ücret veren bir müşteri en az kaç km yol gitmiştir?

$$72 - 24 = 48$$

$$48 \div 8 = \underline{6 \text{ km}}$$

98 Aşağıda verilen sayı örüntüsü belirli bir kurala göre oluşturulmuştur.

5, 14, 23, ■, 41, ▲

Buna göre ■ + ▲ kaçtır?

$$\square = 23 + 9 = 32$$

$$\triangle = 41 + 9 = 50$$

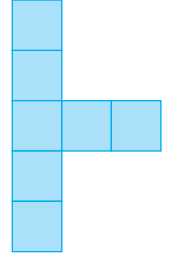
$$32 + 50 = \underline{82}$$

99 Yukarıdaki örüntünün beşinci adımında kullanılan kare sayısı kaçtır?

1.Adım



2.Adım



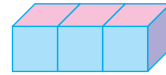
3.Adım

$$1 \xrightarrow{+3} 4 \xrightarrow{+3} 7$$

$$Kural = Adım Sayısı \times 3 - 2$$

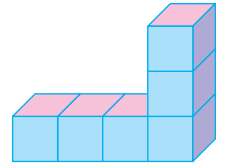
$$= 5 \times 3 - 2$$

$$= \underline{13}$$

100 Aşağıdaki küplerle oluşturulan bir örüntünün ilk dört adımı verilmiştir.

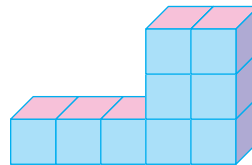
1.Adım

3



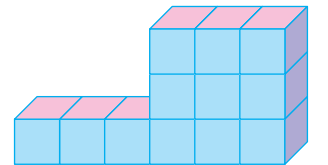
2.Adım

6



3.Adım

9



4.Adım

12

Bu örüntünün 7. adımındaki küp sayısı kaçtır?

$$3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21$$

$$\underline{21}$$